

**GUÍA DE ESTUDIO CORRESPONDIENTE A LA QUINTA UNIDAD**

**PRIMER GRADO**

**CURSO ESCOLAR 2011-2012**

**ESPAÑOL**

1.- La escritura como lenguaje de comunicación:

- Identificar y representar los **pretrazos** para las letras y, v, z y las sílabas en güe, güi mayúsculas y minúsculas.
- Identificar la direccionalidad del trazo.
- Realizar dictado autocorrectivo.
- Identificación y uso de mayúsculas en nombres propios y al inicio de enunciados.

2.- Conceptualización gramatical:

- Verbo.
- Identificación del tiempo en que se está realizando la acción. Presente, pasado y futuro.
- Sujeto. Identificarlo en una oración utilizando la pregunta ¿De quién o de quiénes se habla?.

3.- Proyectos didácticos:

- Escribir notas informativas.  
Describir de manera sencilla diversas situaciones propias y del entorno.  
Leer y escribir enunciados.
- Disfrutar rimas y coplas.  
Identificar rimas en coplas.  
Elaboración de rimas con palabras que terminan igual.
- Anunciar por escrito servicios o productos de la de la comunidad.  
Elaborar anuncios de productos o servicios de su localidad.

**MATEMÁTICAS**

1.- Definir conceptos de:

- Centena. Equivalencia en unidades.

2.- Numeración del 71 al 100.

- Lectura y escritura de cantidades con correcta ortografía.
- Antecesor y sucesor. Conteos ascendentes y descendentes.
- Comparación utilizando los signos > , < o =.
- Agrupamientos y desagrupamientos registrando unidades, decenas, centenas, sobrantes y el total.
- Lectura en el ábaco con centenas. Calcular sumas y restas mentalmente.
- Valor posicional. Análisis. Descomposición de números. Notación desarrollada.
- Series numéricas ascendentes de 5 en 5. Organizar número de 10 en 10.
- Número ordinales hasta 30º.
- Números romanos hasta L.

5.- Suma y resta.

- Suma vertical llevando decena con resultado hasta 99.
- Suma horizontal y con número perdido sin llevar y resta con número perdido sólo en el sustraendo. Resta de transformación.
- Suma y resta de fracciones con igual denominador.

6.- Formas, mediciones y espacio.

- Identificar a los cuadriláteros como figuras planas. Clasificación y trazo del cuadrado, rectángulo y rombo.

7.- Problemas de suma y resta de fracciones con igual denominador en el Laboratorio de Matemáticas.

8.- Manejo de la información.

- Recopila datos y los representa de manera gráfica.

**EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD**

Mi historia personal y familiar. Costumbres y tradiciones.

Elaborar un periódico mural sobre las efemérides.

Día de la Bandera Nacional.

Promulgación de la Constitución Mexicana.

**FORMACION CÍVICA Y ÉTICA**

Conozco y respeto a las personas que me rodean.

Día de aplicación	Examen	Día de aplicación	Examen
16/02/12	Formación Cívica y Ética	21/02/12	Gramática y Ortografía
17/02/12	Comprensión Lectora	22/02/12	Conceptos y Razonamiento
20/02/12	Mecanizaciones	23/02/12	Exploración de la Naturaleza