

**GUÍA DE ESTUDIO CORRESPONDIENTE A LA QUINTA UNIDAD**  
**QUINTO GRADO MATUTINO** **CURSO ESCOLAR 11 - 12**

**ESPAÑOL**

- 1.- Objeto Directo e Indirecto en el predicado. Sustitución por pronombres
- 2.- Conjugación en modo subjuntivo: presente y antepresente.
- 3.- Análisis de enunciados, sintáctico y por categorías gramaticales.
- 4.- Afirmación de Adverbio: función y clases (modo, tiempo, lugar, cantidad, duda, afirmación y negación)
- 5.- Regla ortográfica para la acentuación de palabras graves. Contrastar con agudas.
- 6.- Ortografía: antónimos, uso de **r**, **rr**, (Págs. 56 a 59 y 62 a 64)

**MATEMÁTICAS**

- 1.- Lectura y escritura de cantidades hasta 99 000 000 y decimales vistos.
- 2.- Análisis, comparación, notación desarrollada y compacta, antecesores y sucesores, valor absoluto y relativo incluyendo decimales.
- 3.- Números ordinales hasta 200°
- 4.- Concepto y cálculo del tanto por ciento.
- 4.- Plano cartesiano con enteros positivos y negativos
- 5.- Medidas de volumen, equivalencias y conversiones.
- 6.- Volumen de prismas.
- 6.- Identificar diagonales en triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares.
- 7.- Las cuatro operaciones básicas con enteros, decimales, fracciones comunes y números mixtos. Solución de potencias
- 8.- Ángulos. Concepto, trazo y clasificación (agudo, recto, obtuso, colineal, entrante, perigonal). Bisectriz
- 9.- Medidas inglesas de longitud (mi, yd, ft, in). Conversión al SMD
- 10.- Problemas aplicando tanto por ciento, volumen, área lateral y total de prismas, fracciones.

**CIENCIAS NATURALES**

- 1.- La fuerza de gravedad (Pág. 95 a 97)
- 2.- Propagación del sonido y sus implicaciones en la audición (Págs. 105 a 112)  
Proyecto 3: funcionamiento de un dispositivo

**HISTORIA** (Págs. 99 a 107)

- 1.- Revolución mexicana
  - a) oposición de Francisco Madera
  - b) desarrollo del movimiento armado y propuestas de caudillos
  - c) Constitución de 1917
  - d) cultura revolucionaria
- 2.- De los caudillos a las instituciones (1920 a 1970). (Págs. 120 a 124)
  - a) panorama del período
  - b) creación de instituciones en México y sus beneficios
  - c) lucha por el poder

**GEOGRAFÍA** (Págs. 89 a 101)

- 1.- Gente que viene y va
- 2.- Culturas que enriquecen al mundo

**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

- 1.- Unidad III : niñas y niños trabajan por la equidad, contra la discriminación y a favor del ambiente. (Págs. 64 a 77)

**CALENDARIO DE EXÁMENES DE FEBRERO**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>DÍA</b>
<b>GEOGRAFÍA</b> . . . . .	<b>16</b>
<b>HISTORIA</b> . . . . .	<b>17</b>
<b>F. CÍVICA Y ÉTICA</b> . . . . .	<b>20</b>
<b>O. BÁSICAS</b> . . . . .	<b>20</b>
<b>ESPAÑOL</b> . . . . .	<b>21</b>
<b>MATEMÁTICAS</b> . . . . .	<b>22</b>
<b>C. NATURALES</b> . . . . .	<b>23</b>

**FIRMA DE ENTERADOS  
PADRES DE FAMILIA**